

# Passwort Deutsch

## Vorstellungsgespräche

### 1. WWW-Recherche vorbereiten

Sie sollen eine Person spielen, die an einem Vorstellungsgespräch teilnimmt. Die folgende Tabelle enthält einige ungewöhnliche Berufe. Kreuzen Sie *einen* Beruf an, der Sie am meisten interessiert.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Artist/in oder Clown              | <input type="checkbox"/> Hydrologe / Hydrologin |
| <input type="checkbox"/> Astronaut/in                      | <input type="checkbox"/> Kapitän                |
| <input type="checkbox"/> Astronom/in                       | <input type="checkbox"/> Kardiotechniker/in     |
| <input type="checkbox"/> Barmixer/in                       | <input type="checkbox"/> Literaturagent/in      |
| <input type="checkbox"/> Berg- und Skiführer/in            | <input type="checkbox"/> Museologe / Museologin |
| <input type="checkbox"/> Binnenschiffer/in                 | <input type="checkbox"/> Ozeanograph/in         |
| <input type="checkbox"/> Computeranimateur/in              | <input type="checkbox"/> Parfümeur/in           |
| <input type="checkbox"/> Detektiv/in                       | <input type="checkbox"/> Präparator/in          |
| <input type="checkbox"/> Dolmetscher/in oder Übersetzer/in | <input type="checkbox"/> Pyrotechniker/in       |
| <input type="checkbox"/> Fahrzeugdesigner/in               | <input type="checkbox"/> Trickfilmer/in         |

Suchen Sie nun eine Person, die den gleichen Beruf gewählt hat, und entscheiden Sie, wer von Ihnen die Rolle des Personalchefs und wer die Rolle des Kandidaten spielt.

### 2. WWW-Recherche: Tests für das Vorstellungsgespräch

Gehen Sie im Internet zu [www.wissen.de](http://www.wissen.de), klicken Sie links im Menü auf "Karriere" und anschließend auf das Bild „Die Qual der Wahl (Zum Ausbildungsspezial)“. Folgen Sie dann den Anweisungen für Ihre Gruppe (s.u.).

**wissen.de / Karriere**

SCHNELLSUCHE:  Start [Hilfe zur Suche](#) [Neues auf wissen.de](#)

**Ressorts** Services Shop

- Reisen
- Finanzen
- Technik
- Gesundheit
- Geschichte
- Unterhaltung
- Natur
- Bildung
- wissen.de akademie
- Karriere**
  - Ausbildung
  - Studium
  - Jobsuche
  - Selbstständigkeit
  - Arbeiten im Ausland
  - Berufsprofile

**Berufsprofile**  
Pyrotechniker oder Schreiner? Fundraiser oder Barmixer? Außergewöhnliche und gängige Jobs aus Gegenwart und Zukunft. Schmökern Sie in über 180 spannenden Berufsporträts und treffen Sie die richtige Wahl für Ihre Karriere. In den Listen und Profilen wird jeweils nur die männliche Form verwendet, dennoch sind alle Berufe für Männer und Frauen gleichermaßen zugänglich und geeignet. [Zu den Berufen](#)

**Die Qual der Wahl**  
Mit dem richtigen Job ist es wie bei der Parkplatzsuche: Gibt es eine große Auswahl, ist die Wahl schwer. Aber nicht verzagen! Wir liefern Entscheidungshilfen. [Zum Ausbildungs-Special](#)

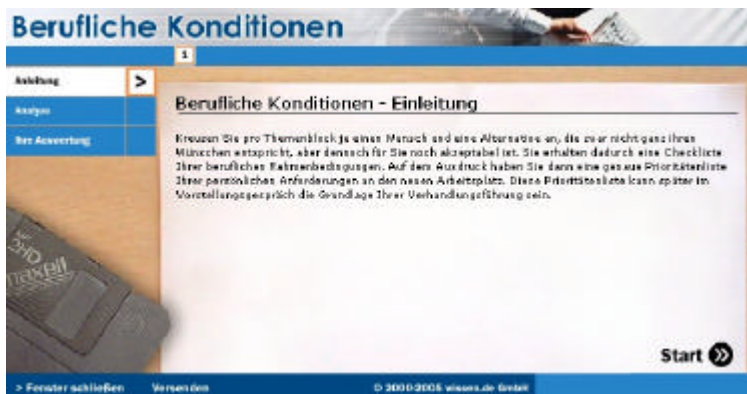
- [Zum Gewinnspiel](#)

# Passwort Deutsch

## Gruppe A (Personalchef/in)

Sie sind Personalchef und wollen möglichst viel über die berufliche Einstellung von Personen erfahren, die sich um eine Stelle in Ihrer Firma bewerben. Um sich auf das Vorstellungsgespräch vorzubereiten, formulieren Sie deshalb eine Reihe von Fragen.

Wenn Sie auf der oben angegebenen Internetseite sind, klicken Sie bitte in der Mitte auf das Bild "Neigungstests". Scrollen Sie dann ans Ende der Seite und wählen Sie unter „Links zum Thema“ den Artikel „Checkliste berufliche Konditionen“ aus.



Machen Sie nun den Test, indem Sie vor allem auf die Fragen achten. Formulieren Sie anschließend eigene Fragen, die zu Ihrer Infokarte passen.

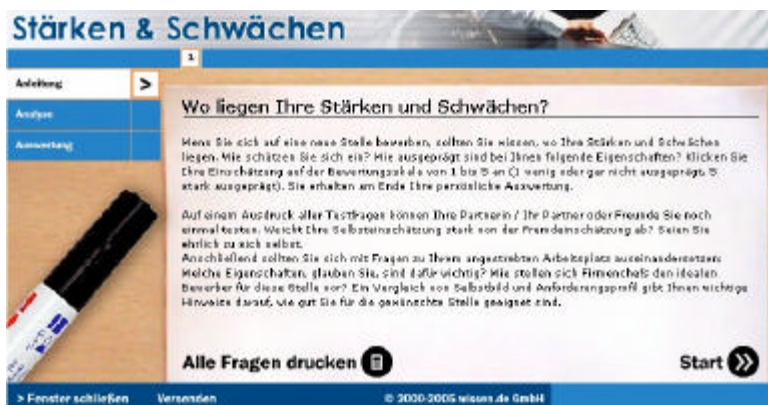
Beruf: \_\_\_\_\_

Meine Fragen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Gruppe B (Kandidat/in)

Sie haben sich bei einer Firma um eine neue Arbeitsstelle beworben und sind als Kandidat für ein Vorstellungsgespräch eingeladen worden. Um sich darauf vorzubereiten, wollen Sie zuerst Ihre eigenen Stärken und Schwächen besser kennen lernen.

Wenn Sie auf der oben angegebenen Internetseite sind, klicken Sie bitte in der Mitte auf das Bild "Neigungstests". Scrollen Sie dann ans Ende der Seite und wählen Sie unter „Links zum Thema“ den Artikel „Stärken- und Schwächen-Analyse“ aus.



# Passwort Deutsch

Machen Sie nun den Test und notieren Sie am Ende (mithilfe des Wörterbuchs) die Stärken und Schwächen, die zu Ihrer Infokarte passen.

Beruf: \_\_\_\_\_

Meine Stärken: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Meine Schwächen: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. Vorstellungsgespräch

Spielen Sie nun mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner das Vorstellungsgespräch. Am Schluss soll der Personalchef entscheiden, ob der Kandidat zu der Stelle passt, der Kandidat dagegen, ob er mit den beruflichen Konditionen zufrieden ist.

Personalchef/in (Gruppe A)	Kandidat/in (Gruppe B)
Wie ist eigentlich Ihre ...? Beherrschen Sie denn auch ...? Wir hatten ja schon darüber gesprochen, dass ... Sie kennen ja ... eventuell wahrscheinlich sicher Zum Schluss sollten wir ...	Ich hatte ja darauf hingewiesen, dass ... Für mich ist es eigentlich wichtiger, ... Darüber habe ich eigentlich noch nicht nachgedacht, aber ...  Wie sind eigentlich die beruflichen ...? Können Sie mir denn noch etwas sagen über ...?

### 4. Wortschatzarbeit

Gehen Sie noch einmal zurück zur Homepage und wählen Sie im Menü unter „Karriere“ die „Berufsprofile“. Klicken Sie dann auf „Außergewöhnliche Porträts“ und anschließend auf den Beruf Ihrer Infokarte. Suchen Sie nun in dem Artikel (mithilfe des Wörterbuchs) neue Begriffe zu Ihrem Beruf.

Neues Wort	Bedeutung

# Passwort Deutsch

## Vorstellungsgespräche

KL-Info

### Ablauf

Ein möglicher Einstieg wäre ein Gespräch über Erfahrungen mit Vorstellungsgesprächen. Der Auftrag dazu könnte lauten: *Haben Sie schon einmal an einem Vorstellungsgespräch teilgenommen? Wie ist dieses Gespräch verlaufen? Wie haben Sie sich darauf vorbereitet?*

In **Aufgabe 1** sollen KT aus einer Liste mit ungewöhnlichen Berufen eine Vorauswahl für die anschließende WWW-Recherche treffen. KL sollte darauf achten, dass am Ende alle KT eine Partnerin bzw. einen Partner haben und die Rollenverteilung (Personalchef vs. Kandidatin) geklärt ist. Anschließend erhalten KT jeweils eine Infokarte zu ihrem Beruf (sie müssen zuvor von KL kopiert und ausgeschnitten werden).

In **Aufgabe 2** sollen KT dann in einem Wissensportal ([www.wissen.de](http://www.wissen.de)) unterschiedliche Informationen recherchieren:  
KT aus Gruppe A (Personalchef/in) sollen anhand eines Tests zu beruflichen Konditionen verschiedene Fragen sammeln, die sie später den Kandidaten stellen wollen.  
KT aus Gruppe B (Kandidat/in) sollen ebenfalls anhand eines Tests ihre berufsbezogenen Stärken und Schwächen bestimmen, um sich während des Vorstellungsgesprächs besser zu behaupten.

**Aufgabe 3:** Im nun folgenden Rollenspiel simulieren KT (mithilfe entsprechender Redemittel) Vorstellungsgespräche. Die Personalchefs (Gruppe A) vertreten dabei unterschiedliche Unternehmen und sitzen im Kursraum verteilt an getrennten Tischen. Wer von den Kandidaten (Gruppe B) nicht angenommen wird, kann sein Glück ggf. bei einem anderen Unternehmen aus einer verwandten Branche versuchen.

### Tipp

Erweiterung: KT sammeln und erarbeiten selbstständig in der zusätzlichen Aufgabe 4 weiteren Wortschatz.

# Passwort Deutsch

## Infokarten zum Ausschneiden

<p><b>Beruf:</b> Artist/in oder Clown</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Durchhaltevermögen</li><li>▶ schauspielerisches Talent</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Diplom-Artist/-Artistin</li><li>▶ Instrumentalkomiker/in</li><li>▶ Zauberer/Zauberin</li></ul>	<p><b>Beruf:</b> Hydrologe / Hydrologin</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Erforschung des Wassers (physikalische, chemische und biologisch verursachte Eigenschaften und Wirkungen)</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Diplom-Hydrologe/-Hydrologin</li><li>▶ Diplom-Ingenieur/-Ingenieurin</li></ul>
<p><b>Beruf:</b> Astronaut/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Forschungsarbeiten</li><li>▶ psychisch und physisch extrem belastbar</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Diplom-Ingenieur/Ingenieurin</li><li>▶ Pilot/Pilotin</li><li>▶ Naturwissenschaftler/in</li></ul>	<p><b>Beruf:</b> Kapitän</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Kommando über ein Schiff</li><li>▶ technisches und meteorologisches Wissen</li><li>▶ Managertätigkeiten</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Schiffsmechaniker/in</li><li>▶ Diplom-Ingenieur/Ingenieurin</li></ul>
<p><b>Beruf:</b> Astronom/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Forschungsarbeiten</li><li>▶ Vorträge und Unterricht</li><li>▶ Kenntnisse der Physik</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Physiker/in mit Promotion zum/zur Astronom/in</li><li>▶ ebenso Mathematiker/in oder Informatiker/in</li></ul>	<p><b>Beruf:</b> Kardiotechniker/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vorbereiten, Bedienen, Überwachen oder Weiterentwickeln von Herz-Lungen-Maschinen</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Krankenpfleger</li><li>▶ Medizintechniker</li></ul>
<p><b>Beruf:</b> Barmixer/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Getränke mixen</li><li>▶ Einfühlungsvermögen</li><li>▶ Interaktion mit den Gästen</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Berufsangehörige der Gastronomie-Branche</li><li>▶ ohne spezielle Ausbildung (Quereinsteiger)</li></ul>	<p><b>Beruf:</b> Literaturagent/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Beratung von Autoren</li><li>▶ Abschluss von Verträgen</li><li>▶ Vermarktung von Büchern</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Literaturwissenschaftler/in</li><li>▶ Buchhändler/in</li></ul>

# Passwort Deutsch

<p><b>Beruf:</b> Berg- und Skiführer/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Vorbereitung und Durchführung von Berg-, Kletter-, Trekking-, Ski- oder Snowboard-Touren</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Ausbildung in erster Hilfe</li> <li>▶ Tourenbericht der letzten drei Jahre</li> </ul>	<p><b>Beruf:</b> Museologe / Museologin</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Verwaltung, Dokumentation, Sicherung und Pflege der Museumssammlungen</li> <li>▶ Betreuung von Ausstellungen</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Kunsthistoriker/in</li> <li>▶ Museumspädagoge/in</li> </ul>
<p><b>Beruf:</b> Binnenschiffer/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Be- und Entladen der Waren</li> <li>▶ administrative Aufgaben</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Hauptschulabschluss</li> <li>▶ technisches Wissen und handwerkliches Können</li> </ul>	<p><b>Beruf:</b> Ozeanograph/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Erforschung der Bewegungsvorgänge im Meer und die Wechselwirkung von Ozeanen und Atmosphäre</li> </ul> <p><b>Qualifikationen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Diplom-Ozeanograph/-Ozeanographin</li> <li>▶ Diplom-Ingenieur/-Ingenieurin</li> </ul>
<p><b>Beruf:</b> Computeranimateur/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Herstellung von Animationen für Fernseh- und Kinofilme, Video-Clips, Webseiten, Computerspiele, CD-ROMs etc.</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Medieninformatiker/in</li> <li>▶ Diplom-Designer/in</li> </ul>	<p><b>Beruf:</b> Parfümeur/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Herstellung von Düften für Parfüms</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Chemielaborant/Chemielaborantin</li> <li>▶ Drogist/Drogistin</li> <li>▶ ohne spezielle Ausbildung (Quereinsteiger mit besonderer Begabung)</li> </ul>
<p><b>Beruf:</b> Detektiv/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Beschaffung und Sicherung von Beweismaterial</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Jurist</li> <li>▶ Rechtsanwalts- und Notariats-Gehilfe/in</li> <li>▶ Sicherheitspersonal</li> </ul>	<p><b>Beruf:</b> Präparator/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Konservierung von menschlichen oder tierischen Leichen, Pflanzen oder Fundstücken</li> </ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Technische/r Assistent/in von naturkundlichen Museen</li> </ul>

# Passwort Deutsch

<p><b>Beruf:</b> Dolmetscher/in oder Übersetzer/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Übertragen von Inhalten aus einer fremden in die Muttersprache</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Diplom-Dolmetscher/in</li><li>▶ ohne spezielle Ausbildung (Quereinsteiger mit Fach- und Sprachkenntnissen)</li></ul>	<p><b>Beruf:</b> Pyrotechniker/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Planung und Durchführung von Feuerwerken und pyrotechnischen Effekten</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Waffenmeister/in</li><li>▶ Bühnen- und Beleuchtungsmeister/in</li><li>▶ Fachkraft für Veranstaltungstechnik</li></ul>
<p><b>Beruf:</b> Fahrzeugdesigner/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Gestaltung und Produktion von neuen Fahrzeugen</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Automobildesigner/in</li><li>▶ Industriedesigner/in</li><li>▶ Diplom-Ingenieur/in</li></ul>	<p><b>Beruf:</b> Trickfilmer/in</p> <p><b>Aufgaben / Kompetenzen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Herstellung von Trickaufnahmen für Film- und Fernsehproduktionen</li></ul> <p><b>Qualifikationen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▶ Diplom-Designer/in</li><li>▶ Absolvent der Filmakademie</li><li>▶ Kameraleute</li></ul>